**Годовой план работы муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 6 г. Темрюка муниципального образования Темрюкский район на 2020-2021 учебный год**

 **1. 1 Сведения о МБДОУ ДС ОВ № 6 г. Темрюка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая информация***название (по Уставу)* | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 6 г. Темрюка муниципального образования Темрюкский район |
| Тип и вид | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад |
| Статус | МБДОУ ДС ОВ № 6 г. Темрюка |
| Организационно-правовая форма | Образовательное детское дошкольное учреждение |
| Учредитель | Администрация муниципального образования Темрюкский район |
| Год основания | 1972 год |
| Юридический адрес | 353500. Российская Федерация, Краснодарский край, г. Темрюк, улица Декабристов 9-В |
| Телефон | 8861484-87-15 |
| Факс | 8861484-87-15 |
| e-mail | dstem6@mail.ru |
| Адрес сайта в Интернете |  www.6mbdou |
| Режим работы**:** | Пятидневная рабочая неделя с 7.30 – до 17.30ч. |
| Функционируют : | 6 групп общеразвивающей направленности |
| Должность руководителя | Заведующий |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Литвиненко Людмила Анатольевна |

**В основу деятельности ДОУ легли основные документы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года с поправками от01.07.2020 года. |
| **2.** | Международная Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 года |
| **3.** | Закон РФ « Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от29.12.2012 года. |
| **4.** | Конвенция дошкольного воспитания от 15.09.1990 года. |
| **5.** | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2011 г. N 2562 г. Москва "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении». |
| **6.** | «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.» Приказ Министерства образования и науки РФиот 17.10.2013 года № 1155, от 21.09.2019 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

|  |  |
| --- | --- |
| **7.** | СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 . |

               **1.2   Программно – методическое обеспечение**Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой,  М.А.Васильевой «Мозаика- Синтез»2017 год2. Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Мозаика- Синтез»2016 год3. Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова«Мозаика- Синтез»2017 год.**1.3. Характеристика педагогических кадров.****Характеристика квалификационных категорий педагогов:****Всего педагогов – 12 человек:**из них воспитателей 9 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, инструктор по физической культуре -1 человек, старший воспитатель-1 человек

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика кадрового состава** |  |
| 1.По образованию                                       | высшее педагогическое образование | 22 |
| среднее педагогическое образование | 19 |
| обучаются в Вузе | - |
| 2.По стажу | до 5 лет     | 33 |
| от 5 до 10 лет                                                 | 44 |
| от 10 до 15 лет                                               | 22 |
| свыше 15 лет                                                   | 32 |
| 3.По результатаматтестации | высшая квалификационная категория | - |
| первая квалификационная категория   | 11 |
| соответствие занимаемой должности | 89 |
|  |  |  |

**1.4 Анализ работы МБДОУ ДС ОВ № 6 за 2019-2020 учебный год.** |

В 2019-2020 учебном году были проведены работы по материально – техническому оснащению

1. Ремонтные работы и благоустройство: замена системы автоматической пожарной сигнализации, установлены раковины для рук сотрудникам и на пищеблоке,

2. Осуществлен косметический ремонт во всех возрастных групповых ячейках.

3. Обогащение развивающей предметно – пространственной среды в группах дошкольного учреждения: приобретено игровое оборудование, мелкий конструктор, детская художественная литература, обновлены дидактические игры, группы пополнились предметами - заместителями, материалами для изобразительной и музыкальной деятельности. Обновлены и пополнены театральные уголки, оборудован центр поисково-исследовательской деятельности, уголки патриотического воспитания.

4. Приобретен раздаточный материал по познавательной образовательной области.

5. Осуществлена покраска и ремонт малых форм на прогулочных участках, спортивной площадке.

Т.о. предметно – пространственная организация помещений и участков МБДОУ ДС ОВ № 6 соответствует требованиям образовательной программы ДО:

* открыта и привлекательна для детей;
* гарантирует охрану и укрепление физического и психологического

здоровья воспитанников;

* комфортна по отношению к воспитанникам и педагогическим

работникам;

* обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей.

        В МБДОУ ДС ОВ № 6 разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

1.         Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

            С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

•          автоматическая охранно-пожарная сигнализация;

•          система оповещения людей о пожаре;

•          кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;

•          первичные средства пожаротушения;

•          эвакуационные внутренние лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2.         Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

•          проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;

•          обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;

•          учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;

•          беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;

•          реализуется план работы по профилактике травматизма;

•          в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ работают педагоги и специалисты: старший воспитатель – 1ставка, воспитателей – 9 человек, музыкальный руководитель- 1,5 ставки, инструктор по физической культуре – 1 ставка.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Всего в ДОУ 12 педагогов.

Дифференциация по категориям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Количество педагогов | % |
| С высшей категорией | нет |  |
| С 1 категорией | 1 | 8% |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 8 | 67% |
| Не аттестованы | 3 | 25% |

Дифференциация по образованию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | 2017-2018гг. | 2018-2019гг |
| Высшее | 1 |  | 1 | 16% |
| Среднее специальное | 5 |  | 10 | 83.3% |
|  |  |  |  |  |

 Дифференциация по стажу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| На 01.09.2019 | 3 | 17% | 3 | 17% | 5 | 14% | 2 | 54% |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Повышение профессиональной компетенции педагогов за 2019-2020

учебный год осуществлялось через различные формы повышения квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обучение в ВУЗах и колледжах  | Молодые специалисты | КПК |
|  Колледж 2 |   25,4% |  1 | 7,8%  |  3 |  23,7 |

В 2017 учебном году успешно прошла процедуру аттестации на  первую квалификационную категорию Киргизова Ирина Владимировна, что составило   8% от числа педагогического коллектива:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| На соответствие занимаемой должности | На высшую категорию | На первую категорию |
|  2 | нет | нет |

На следующий год планируют аттестацию:

|  |  |
| --- | --- |
| На соответствие занимаемой должности | На первую квалификационную  категорию |
| Головко Е.НЛивада Н.В | Омельченко В.ИТихонова О.ВУсанова Т.Г |

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации основной образовательной программы ДО. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

В 2019-2020 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида № 6 муниципального образования Темрюкский район два педагога Именинникова Яна Владимировна и Тихонова Ольга Валерьевна подтвердили соответствие занимаемой должности.

Тихонова О.В и Омельченко В.И прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования».

 Четыре воспитателя детского сада Марахова О.В, Именинникова Я.В, Тихонова О.В, Усанова Т.Г, и старший воспитатель Ливада Н.В прошли курсы повышения квалификации.

Старший воспитатель Ливада Н.В награждена дипломом лауреата за участие во Всероссийской педагогической конференции «Реализация национально- регионального компонента на уроках в условиях реализации ФГОС ДО».

Водопшина Е.В приняла участие в конкурсе «Воспитатель Кубани 2020года».

На базе МБДОУ ДС ОВ № 6 проведены 2 методических объединения:

«Особенности организации образовательной деятельности в разновозрастной группе раннего возраста с учетом ФГОС ДО»,

«Приобщеиие дошкольников к традиционным для православной России духовно- нравственным ценностям».

Педагоги МБДОУ ДС ОВ № 6 принимали активное участие в методических объединениях города и района, на которых делились опытом работы и проводили мастер-классы. Водопшина Е.В продемонстрировала примы работы по изготовлению и применению наглядного пособия «Дерево». Представила опыт работы по теме « Приобщение дошкольников к духовно- нравственным ценностям посредством сказки», «Сотрудничество родителей и детского сада в духовно-нравственном воспитании дошкольников».

Водопшина Е.В вела наставничество студентки Анапского филиала ФГБОУ ВО

 «Московский педагогический государственный университет».

Воспитатель Омельченко В.И подготовила и представила материал для краевого конкурса « Читающая мама - читающая страна» в номинации «Читающая мама- читающая страна. Омельченко В.И подготовила воспитанника подготовительной к школе группы Ладан Евгения для участия в муниципальном этапе всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский дядя Степа» Ладан Евгений был награжден дипломом участника. Провела мастер- класс «Изготовление пособия для дидактической игры «Яблоня с яблоками»

Усанова Т.Г, представила опыт работы на районном методическом объединении по теме «Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста через здоровьесберегающие технологии», «Особенности организации образовательной деятельности в разновозрастной группе раннего возраста».

Тихонова О.В на районном методическом объединении предоставила опыт работы по разработке и проведению квест- игры по мотивам сказки «гуси- лебеди» и «Особенности организации образовательного процесса в режимных моментах в разновозрастной группе раннего возраста».

Именинникова Я.В на методических объединениях представила приемы работы по изготовлению и применению методического пособия по экологическому воспитанию «Волшебный круг» и провела мастер класс на тему «Изготовление и применение пособия «Солнышко»

Воспитанники МБДОУ ДС ОВ № 6 принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах; во всероссийском конкурсе рисунков. Воспитанники Усановой Т.Г Оборин Дима занял 1место в международной олимпиаде «наши меньшие друзья», Перепелица Дарья – во всероссийской олимпиаде «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского», Задорожняя Элина – в международной олимпиаде «Библиотека русских народных сказок», Мирошникова Валерия – в международном конкурсе «А моя мама самая-самая».

Воспитанник Омельченко В.И Калиберда Кирилл занял 1 место за участие в международном конкурсе «Безопасная дорога, Абросимова Виталина – в международном конкурсе « Сказочный мир К.И. Чуковского», Ладан Евгений – победитель международного конкурса «День Великой Победы», Ладан Евгений – победитель всероссийской блиц-олимпиады «Профилактика короновируса».

Воспитанница Тихоновой О.В заняла место во всероссийской олимпиаде «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского», Перемешивая Дарья – во всероссийской олимпиаде «Библиотека русских народных сказок», Величко Трофим - во всероссийской олимпиаде «Я расту патриотом», Годына Артем - во всероссийской олимпиаде «от весны до зимы»

Свою педагогическую компетентность педагоги повышали и участвуя в вебинарах. Все педагоги участвовали в проведенных вебинарах, проведенных фондом президентских грантов в количестве 30 часов.

 За прошедший учебный год старший воспитатель разработала проект поисково- исследовательской деятельности: «Темрюк- моя малая Родина»

воспитатель Именинникова Я.В, «Этих дней не смолкнет слава».

Педагоги детского сада приняли участие в профсоюзном спортивном празднике «Один день из жизни женщины», в музыкальном конкурсе «Твори добро».

Для родителей и законных представителей воспитатели организовывали тематические выставки «Осень золотая», « Зимняя сказка», « Весна –красна», «Светлая Пасха» ((воспитатель Усанова Т.Г),, «Правила знай и строго выполняй», «Этот номер 01 знает каждый гражданин» (воспитатель Киргизова И.В),, «Этих дней не смолкнет слава» (воспитатель Именинникова Я.В),

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В группах имеются материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Смотр готовности групп к новому учебному году показал следующее: развивающая предметно-пространственная среда ДОУ является трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной; в группах дошкольного возраста среда содержательно-насыщенная. В группах предметно- развивающая среда дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.
Она обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Достаточно материалов, стимулирующих развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей в старшей и подготовительной группах. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.
Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

Однако в группах недостаточно материалов, учитывающих интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. В старшей и подготовительной группах мальчикам нужны инструменты для работы с деревом, девочкам для работы с рукоделием. Для развития творческого замысла в игре девочкам необходимо пополнить предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т. п. (средняя, 2 младшая группы); мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки. Необходимо пополнить среднюю, старшую группы «подручными» материалами (веревками, коробками, проволочками, колесами, ленточками, которые творчески используются для решения различных игровых проблем. В группе старших дошкольников необходимо добавить материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер, атрибуты для игр в школу.

В ДОУ созданы хорошие условия для  физического и психического развития воспитанников, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их  развития.

В ДОУ имеется:

- спортивная площадка, оснащённая беговой дорожкой, лестницами, рукоходами, турниками, площадкой для игры в баскетбол;

- в достаточном количестве мячей, скакалок, обручей, атрибутов для подвижных игр, - оборудование для закаливания, коррекции здоровья (диски, коррекционные коврики, маты);

- в каждой групповой комнате имеется физкультурный уголок с набором спортивного оборудования (кубы, мячи, скакалки, обручи, ребристые доски, флажки, ленты, мешочки с песком для метания, кольцебросы, атрибуты для подвижных игр и т. п.), дорожки здоровья;

- медицинский кабинет и изолятор оснащены необходимым оборудованием: имеется бактерицидная лампа, ростометр, весы, дезсредства, рекомендованные Минздравохранением РФ для ДОУ,

- методический кабинет оснащен пособиями, научно-популярной, педагогической литературой, методическими разработками, игровыми атрибутами и т.д.

- созданы условия для охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, повысилась сопротивляемость и защитные свойства детского организма, улучшилась их физическая и интеллектуальная работоспособность.

    В ДОУ обеспечивалось нормальное физическое развитие, охрана и укрепление здоровья ребенка. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, корригирующая гимнастика после сна, дорожки здоровья) – все способствовало повышению сопротивляемости влиянием внешней среды. Отмечается хорошая физическая активность детей в старших и подготовительной группах, самостоятельность и дисциплинированность в средних группах.

В процессе формирования двигательных навыков у детей старшего дошкольного возраста выработалась способность легко овладевать более сложными движениями и различными видами деятельности, включающими эти движения (трудовые операции). У большинства детей всех групп сформированы навыки выполнения строевых, общеразвивающих упражнений, основных движений, спортивных упражнений. Кроме того, они научились играть в спортивные игры (городки, настольный теннис) и выполнять элементы спортивных игр (баскетбол, хоккей, футбол и т.д.).

  Положительные результаты в освоении содержания образовательной области «Физическое развитие» достигнуты благодаря широкому использованию здоровьесберегающих технологий, углубленной работе по формированию у детей навыков здорового образа жизни. Для решения задач физического воспитания детей дошкольного возраста использовались гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и др. Гигиенические факторы (режим занятий, отдыха, питания, сна и т.д.) составляли обязательное условие для решения задач физического воспитания. Это способствовало повышению качества воздействия физических упражнений на организм занимающихся. Чистота помещений, физкультурного инвентаря, игрушек, одежды, обуви являлась профилактикой заболеваний. Гигиенические факторы способствовали нормальной работе всех органов и систем. Регулярное и доброкачественное, полноценное питание положительно влияло на деятельность органов пищеварения и обеспечивало своевременную доставку другим органам необходимыми питательными веществами, а значит, содействовало нормальному росту и развитию ребенка. Полноценный сон обеспечивал отдых и и способствовал повышению работоспособности нервной системы.   Воспитатели систематически планировали разнообразные подвижные игры во время прогулок; игры с бегом по кругу, с прыжками в длину с места, широко использовали игры с мячом, скакалкой, кеглями.

 У старших дошкольников сформированы начальные представления о некоторых видах спорта, о здоровье человека как ценности, являющейся необходимой предпосылкой для полноценной жизни, удовлетворения его материальных и духовных потребностей, активного участия в трудовой и социальной жизни общества, во всех видах человеческой деятельности.

 Несмотря на то, что коллектив детского сада  уделял должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, проблема физического развития воспитанников, профилактики заболеваемости  остается актуальной. Следует больше внимания уделять использованию в работе т**ехнологий** сохранения и стимулирования здоровья и индивидуальным формам работы по физическому развитию дошкольников

В ходе НОД с использованием современных образовательных технологий педагоги ДОУ добились хорошего владения речью, как средством общения и культуры в старшей и подготовительной группах (воспитатели В,И.Омельчеенко, Л.И. Демидова), правильной монологической и диалогической речи. У детей старшей и подготовительной групп развита звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух. Они знакомы с книжной графикой, понимают на слух тексты различных жанров детской литературы. у детей сформированы избирательные интересы детей, чему способствовало коллекционирование.
У детей подготовительной группы накоплено много сведений о большом мире, благодаря тому , что педагоги направляли процесс познания на содержательное упорядочивание информации, установление осмысленных взаимосвязей (причинно-следственных) нашего мира, дальнейшее формирование положительного отношения к миру. Беседы с детьми, экскурсии, непосредственно-образовательная деятельность, чтение художественной литературы, другие формы работы способствовалитому, что дети старшей и подготовительной групп научились употреблять в речи слова и словосочетания в соответствии с условиями и задачами общения, речевой и социальной ситуацией, связывать их по смыслу;

Расширился и активизировался словарь детей 4- 5 лет в процессе чтения произведений художественной литературы, показывая детям красоту, образность, богатство русского языка

 Дети старшего дошкольного возраста правильно подбирают слова-синонимы для более точного выражения смысла и эмоциональной окраски высказывания; объясняют и используют переносное значение слов и использовать их в своей речи для более точного и образного выражения мысли.

Большинство детей употребляют в речи имена существительные во множественном числе, образовывают форму родительного падежа множественного числа существительных; согласовывают прилагательные с существительными (в роде и числе), используют глаголы в повелительном наклонении и неопределенной форме;

 В истекшем году особое внимание уделялось проблеме социально-коммуникативного развития и воспитания дошкольников, являющейся одним из компонентов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В играх, специально подобранных ситуационных задачах, упражнениях воспитатели развивали положительное отношение ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, развивали их коммуникативную и социальную компетентности. Игровые технологии, педагогика сотрудничества, технологии проектного метода были направлены на формирование инициативности самостоятельности ребенка в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др., способствовали формированию уверенности детей в своих силах, открытости внешнему миру.

Результатом работы стало развитие положительного отношения ребёнка к себе во всех группах, другим людям, окружающему миру;

У детей старшего дошкольного возраста сформированы чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (право иметь собственное мнение, выбирать друзей, игрушки, виды деятельности, иметь личные вещи, по собственному усмотрению использовать личное время), воспитатели Дети стали по доброму относиться друг к другу, более терпимы к детям, имеющим отклонения в речевом развитии. Дети, начиная со средней группы, активно сотрудничают с другими людьми, оказывают помощь при осознании необходимости людей друг в друге, планируют совместную работу, подчиняются другим и контролируют свои желания. Намного меньше стало конфликтных ситуаций в группах, дети научились договариваться, соблюдать очерёдность, устанавливать новые контакты.

Воспитатели использовали тренинговые упражнения, коммуникативно-речевые игры и арт-технологии , направленные на коррекцию социально-эмоциональных нарушений отдельных детей.

  Интересные занятия по разделу «Познаю себя» использовались воспитателями в первую очередь как **психолого-педагогическое сопровождение процесса развития ребенка**. Осваивая опыт предметно-практической деятельности, дошкольники учились «прислушиваться» к своим ощущениям, чувствам, мыслям; учились оценивать результативность этой деятельности с точки зрении удовлетворения собственных потребностей и пользы для окружающих.

В играх дети научились отражать наиболее значимые события, по ним можно проследить, что волнует ребенка, какие идеалы формируются у детей. Отражая в игре события окружающего мира, дошкольники становятся их участником, знакомятся с миром, действуя активно. Они искренне переживают все то, что воображают в игре. А совместная деятельность со взрослым является своего рода школой передачи социального опыта. Результатом работы стало следующее:

Младшие группы - у детей сформировано доброжелательное отношение к близким людям; эмоциональная отзывчивость на состояние близких людей, сверстников, героев сказок и др.; они помогают осваивать способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками в игре, в повседневном общении; выполняют элементарные правила поведения; у них развито умение передавать разные эмоциональные состояния в играх, сопереживать настроению сверстников.

У детей средней группы развито умение понимать настроения и чувства окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию; расширены представления об окружающем мире; умение ориентироваться в правилах и нормах культуры поведения и общения.

В **старшей и подготовительной группах развиты**  представления о людях, их взаимоотношениях, эмоциональных и физических состояниях; воспитаны элементарные представления о культуре поведения и общения; углублены представления о семье, родственных отношениях; дети активно выражают доброе отношение к близким; знакомы с формами приветствия, прощания, выражения признательности, обращения с просьбой; хорошие представления о себе, своём организме, личностных качествах, возможностях, достижениях; развито чувство самоуважения, собственного достоинства.

Этому способствовали игры коммуникативные, сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры, беседы, наблюдения, педагогические  ситуации,  слушание музыки, рисование, релаксационная  гимнастика, чтение художественных произведений с последующим анализом.

 Однако в данной работе имеются недостатки. Воспитатели недостаточно внимания уделяли развитию умений детей прочитывать  эмоции в мимике, жестах, интонации; не было системы в побуждении детей к активному проявлению эмоциональной отзывчивости (пожалеть, утешить, угостить и др.) в младших и средних группах.

Необходимо направлять сознание, чувства и действия детей на совершение гуманных и справедливых поступков, широко используя этюды, тренинговые упражнения, больше внимания уделять развитию самоконтроля над своими действиями.

Во время проведения **индивидуальной работы** с детьми использовать игротерапию,  арт-терапию, тренинговые упражнения с целью развития навыков самоконтроля поведения и смягчения эмоционального напряжения.

 Основная цель педагогического коллектива ДОУ в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2019-2020 учебном году - создание системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающей эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации.

Для достижения поставленной цели педагоги изучили современные подходы к проблемам художественно-эстетического развития дошкольников. В группах создали условия, способствующие реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала и использовали современные технологии по художественно-эстетическому развитию детей. Система педагогического взаимодействия педагогов и детей, строилась в трех направлениях:

* организованная деятельность (занятия, экскурсии, развлечения, индивидуальная работа, игры);
* совместная деятельность педагогов и детей;
* самостоятельная деятельность детей, направленная на укрепление интереса к художественной деятельности и развитие творческих способностей (игры, концерты, инсценировки, продуктивная деятельность).

Работа с детьми велась в данных направлениях не изолированно, а в интеграции:

* музыкальное воспитание,
* художественно-речевая деятельность,
* изобразительная деятельность

 Знания, полученные на занятиях эстетического цикла, дети отражают в игровой деятельности. Они с удовольствием музицируют, показывают мини-спектакли, танцуют, пересказывают сказки, занимаются собственным сочинительством. Дети старшего дошкольного возраста проявляют интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной деятельности; участвуют в выставках и конкурсах. Оценка эффективности работы по художественно-эстетическому воспитанию детей осуществлялась с помощью педагогической диагностики, проводимой по всем разделам. В процессе театрализованной деятельности у детей сформирован интерес к театрализованной деятельности, желание выступать в коллективе сверстников. Театрализованная деятельность побуждает детей к импровизации с использованием средств выразительности (мимики, жестов, движений)

 В процессе музыкальной деятельности создается положительно-эмоциональный фон, у детей сформированы простейшие исполнительские навыки: вокальные, двигательные и другие, запас музыкальных впечатлений.

Однако, остается невысокий процент детей, продолжающих занятия в музыкальной, художественной школах .

Преемственность детского сада со школой включала в себя совместный план работы (отслеживание развития детей дошкольного возраста и учебы выпускников детского сада), выполнить его не представилось возможным в связи с режимом повышенной готовности

Введение ФГОС ДО  предъявляет особые требования к системе развития  кадрового потенциала в ДОУ, которая зависит от системы взаимосвязанных, организационно-экономических и социальных мер по созданию условий  для эффективного  функционирования и  использования кадрового потенциала.

Подбор и расстановка кадров организации  происходил с учетом пожеланий педагогов, их психологической совместимости и профессиональной компетентности. Опытные педагоги работали с молодыми специалистами.

Осуществлялся метод наставничества. Он не новый, но результативный, так в ДОУ большой процент педагогов с высоким профессиональным уровнем.

               Исходя из запроса педагогов, с учётом их потребностно-мотивационных установок, выявленных в ходе анкетирования в конце года,   была организована система  повышения квалификации в условиях внедрения стандарта, которая  включала дистанционное обучение, 100 % педагогов детского сада прошли курсовую переподготовку по проблеме введения ФГОС ДО. Заведующий прошла профессиональную переподготовку по программам  «Менеджмент образования».

Разнообразие форм работы с педагогами, использование современных технологий в работе с ними способствовало повышению интереса к вопросам воспитания дошкольником, активности педагогов в участии в мероприятиях детского сада, повышению их профессионального мастерства, а , следовательно, и качеству работы с детьми. На семинарах «Современные подходы к художественно-творческому развитию дошкольников». «Математика- учимся и играем, воспитатели создавали авторские конспекты НОД, разнообразили варианты дидактических игр. В ходе консультаций, проводимых в форме диалогов-дискуссий, деловых игр, педагогических гостиных рассматривали вопросы психологического здоровья дошкольников, планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО, предлагали идеи увлекательной познавательной деятельности дошкольников.
         Процесс подготовки к аттестации педагогических кадров также являлся одним из эффективных методов повышения качества образования персонала в условиях реализации ФГОС ДО.  В  детском саду сложился эффективный механизм подготовки к аттестации. Он представляет собой последовательность звеньев общей цепочки:

- аккумулирование опыта;

- установление обратной связи с методической группой;

- обеспечение вовлеченности коллег, интеграция их усилий.

Оценка персонала  - очень важный инструмент в системе управления кадрами.  В учреждении существует регулярная и систематическая оценка деятельности персонала в условиях внедрения ФГОС ДО. Её результаты  помогают принимать обоснованные решения.

Одним из эффективных средством творческой самореализации являются конкурсы профессионального мастерства.

 В открытых мероприятиях приняли активное участие воспитатели И.В.Киргизова, Т.Г.Усанова, Е.В.Водопшина, Я.В. Именинникова, О.В. Марахова, В.И. Омельченко, Л.Ю.Балкова.

 На педагогических советах рассмотрены вопросы современных подходов

к организации художественно-творческой деятельности детей с учетом регионального компонента, математико- экономического образования дошкольников, ОБЖ и здоровье наших воспитанников. Особый интерес вызывали у педагогов нетрадиционные формы проведения педагогических советов. Интересно прошел обмен опытом в форме рекламы «Здоровая семья - здоровая нация» (формы работы с детьми и семьями воспитанников).

 Результатом повышения профессионального мастерства является следующее:

освоили и умело используют в работе с детьми игровые технологии все педагоги, педагогику сотрудничества – все педагоги. Однако следует обратить внимание на отсутствие системы в организации индивидуальной работы с детьми по всем разделам образовательных областей. Молодые педагоги испытывают затруднения в создании индивидуальных маршрутов развития отдельных детей. Знают современные образовательные технологии, но порой ленятся создать авторский конспект с их использованием, а руководствуются имеющимися в ДОУ методическими пособиями по проведению НОД.

За прошедший учебный год был подобран, систематизирован и оформлен в методическое пособие материал по приобщению дошкольников к традиционным для православной Руси духовно- нравственным ценностям посредством сказки.

На основе анкетирования определены задачи работы по повышению образования родителей согласно теме проекта, по созданию в семье необходимых условий для приобщения дошкольников к ценностям. Созданы мультимедийные презентации, разработан цикл бесед по ознакомлению дошкольников с православными праздниками. Проведены обучающие семинары, семинары практикумы, оформлены памятки и рекомендации. Создана методическая база, подобрана специальная литература, намечены перспективы тематического планирования, подобраны методические разработки по теме проекта.

 В результате данной работы повышен уровень педагогической грамотности воспитателей. Однако, следует отметить, что не все педагоги проявляют активность и желание участвовать в инновационной работе.

В 2020-2021учебном году предполагается практическая работа с детьми по реализации проекта.

Анализ взаимодействия с семьей.

Основной целью взаимодействия с родителями  воспитанников являлось полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, которое обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась следующая система взаимодействия с семьей:

|  |  |
| --- | --- |
| Основные направления | Формы работы с семьей |
| 1.Изучение семьи | * Беседы
* Анкетирование
 |
| 2.Педагогическое просвещение родителей | * Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей
* Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках
* Сайт ДОУ
 |
| 3.Создание условий для совместной деятельности | * Спортивные праздники ( видео)
* Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в физкультурном зале ( видео)
* «Листки благодарности» и п.
* Фоторепортажи из жизни детей в ДОУ
* Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.
* Участие родителей в онлайн конкурсах, выставках.
 |
| 4.Участие родителей в управлении ДОУ | * Участие в работе родительского комитета
 |
| 5.Накопление методического материала | * Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОУ (методический кабинет).
 |

Следует в новом учебном году шире использовать возможности Интернета для общения с родителями, памятки, выпуск методических рекомендаций, буклетов и другого практического материала по вопросам воспитания дошкольников.

Контроль являлся важной и заключительной функцией управления и служил средством осуществления обратных связей. Основной задачей контроля являлось повышение эффективности воспитательной работы

В ходе предупредительного контроля выявлялся положительный опыт работы; причины, вызывающие недостатки; в ходе беседы с педагогами по результатам контроля определялись эффективные меры по их устранению. Гласное подведение итогов направлено на положительное соперничество.

Чтобы охватить контролем все аспекты ДОУ были четко распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом. В истекшем году проведены тематические проверки по состоянию оздоровительной работы в ДОУ, по художественно-эстетическому развитию дошкольников, по планированию воспитательно-образовательной работы и др. Вовремя принятые решения по устранению выявленных недостатков позволили направить педагогическую деятельность отдельных воспитателей в соответствии с содержанием ООП ДО. Все вопросы, вынесенные на контроль, сообщались педагогам на педагогическом часе или педагогическом совете и размещались в методическом уголке, что обеспечивало гласность контроля.

В ходе контроля за состоянием воспитательно-образовательной работы отмечалась хорошая подготовка к непосредственно-образовательной деятельности воспитателей Л.И.Демидовой, широкое использование современных образовательных ИКТ технологий воспитателем - В.И.Омельченко

Анализ документации педагогов позволяет сделать вывод, что вся документация в группах имеется, однако в календарных планах недостаточно внимания уделяется развитию индивидуальности каждого ребенка, отсутствует система в работе по развитию игровой деятельности дошкольников. Тематика игр однообразна, задачи не конкретны, порой не соответствуют возрасту детей.

Для эффективной работы на прогулках необходимо

1. Приобрести игровое оборудование на участки.
2. Провести ремонт и покраску игрового оборудования.
3. Оборудовать площадку для изучения правил дорожного движения.
4. Оборудовать яму для прыжков на спортивной площадке.
5. Оснастить спортивную площадку спортивным оборудованием.

Приобрести:

1. Игрушки.
2. Мультимедийное оборудование в старшую группу.
3. Методическое обеспечение к основной образовательной программе дошкольного образования.
4. Бактерицидную лампу в старшую группу.

 Проведенный анализ образовательной деятельности за 2019 -2020 учебный год показал, что достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства определяют следующие задачи на 2020-2021 учебный год

* 1. Развивать поисковую активность, инициативу и познавательную мотивацию методом экспериментирования у детей дошкольного возраста
	2. Приобщать дошкольников к традиционным для православной Руси духовно- нравственным ценностям посредством ознакомления с малой Родиной..
	3. Продолжить работу по укреплению здоровья детей, снижению их заболеваемости, шире используя технологии сохранения и стимулирования здоровья.

Комплектование групп персоналом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Программа  | Воспитатели  | Мл. воспитатели |
| Вторая группа раннего возраста (1-3 года) | ООП МБДОУ ДС ОВ №6  |  Омельченко В.И. Перепелица А.В |  Величко С.В |
| 1 младшая группа(2-3 года) | ООП МБДОУ ДС ОВ №6  | Тихонова О.В.Рапаева Е.Б. | Лукьяненко Е.В. |
| II младшая группа (3 – 4 года) |  ООП МБДОУ ДС ОВ №6 | Усанова Т.Г.Рапаева Е.Б | Метик Л.Г. |
| Средняя группа (4 – 5 лет) | ООП МБДОУ ДС ОВ №6 | Водопшина Е.В.Именинникова Я.Б. | Лапикова Е.А. |
| Старшая группа (5-6 лет) | ООП МБДОУ ДС ОВ №6 | Марахова О.ВПерепелица А.В | Василенко Д. |
| Подготовительная группа (6-7лет) | ООП МБДОУ ДС ОВ №6  | Киргизова И.В.Именинникова Я.Б. |  Сидаркова О.Г |

Кадровое обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| *Должность*  | *Ф.И.О.* |
| Заведующий МБДОУ ДС ОВ №6 | Литвиненко Л.А. |
| Ст.воспитатель | Ливада Н.В |
| Музыкальный руководитель |  Головко Е.Н, Зорина О.П. |

 План – прогноз аттестации педагогических работников

 на 2020-2021учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И.О  | должность | Заявленная квалификационная категория | Срок аттестации  |
| 1. Омельченко В.И | воспитатель | 1 квалификационная категория | март 2021 года |
| 2. Тихонова О.В | воспитатель | 1 квалификационная категория | март 2021 года |
|  3. Усанова Т.Г | воспитатель | 1 квалификационная категория | март 2021 года |
| 4. Головко Е.Н | муз. руководит | Соответствие  | декабрь 2020 года |
| 5.Ливада Н.В | старший воспитатель | Соответствие  | май 2021 года |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Работа с аттестующимися педагогами : |
| Этапы работы/Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| Организационный этапКонсультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности» | Октябрь | Старший воспитатель  |
| Изучение нормативно - правовых документов | Октябрь |
| Анкетирование педагогов | В течение года |
| Оформление стенда по аттестации | Октябрь |
| Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности | В течение года |
| Работа с аттестуемыми педагогамиПроверка перспективных, календарных, планов работы с родителями. | В течение года |
| Посещение и анализ проведения занятий, режимных моментов с детьми. | В течение года |   |
| Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами | В течение года | Аттестуемые педагоги |
| Участие в методической работе ДОУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах) | В течение года | Аттестуемые педагоги |
| Участие в работе городских методических объединениях | В течение года | Аттестуемые педагоги |
| Отслеживание результатов работы (педагогическая диагностика) | В течение года | Старший воспитатель  |
| АттестацияУточнение списка аттестуемых педагогов в 2020-2021учебном году | Март |
| Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации | В течение года |
| Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации | Согласно графику аттестации |
| Формирование списка на прохождение аттестации на первую, высшую квалификационные категории |
| Творческий отчет педагогов, презентация портфолио | Аттестуемые |
| Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации | По окончании аттестационного периода | Старший воспитатель  |

**Раздел**

**Организационно- методическая работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/н | Содержание деятельности | Срок исполнения | Ответственный исполнитель |
| 1. | Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы     ДОУ на 2020– 2021 уч. год | В течение года | Заведующий |
| 2. | Обновление банка нормативно-правовых документов(на бумажных и электронных носителях) | По мере поступления | Заведующий |
| 3. | Разработка     нормативно-  правовых документов,локальных актов о работе учреждения на 2020 – 2021 учебный год**.** | В течение года | Заведующий |

  Инструктажи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | сентябрь, декабрь, март, июнь | Старший воспитатель |
| 2. | Правила внутреннего трудового распорядка. | сентябрь, январь | Профком |
| 3. | Правила техники безопасности на рабочем месте. | август и при приеме на работу | Завхоз |
| 4. | Правила противопожарной безопасности. | август | Завхоз |
| 5. | Правила безопасности при ГО и ЧС. | август | Заведующий |
| 6. | Вводный инструктаж с поступающими на работу. | в течении года | Заведующий |
| 7. | Внеплановые инструктажи | в течении года | Завхоз |
| 8. | Инструктажи по антитеррористической безопасности | сентябрь, декабрь, март, июнь | Старший воспитатель |
| 9. | Инструктажи по присвоению I группы по электробезопасности неэлектротехническому персоналу | в течение года при приеме на работу | Заведующий |

Совещания при заведующей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | вопросы | ответственные |
| Август | 1. Готовность ДОУ к новому учебному году. Результаты смотра-конкурса готовности групповых ячеек к новому учебному году.4.Утверждение плана работы на сентябрь 2020 года. | ЗаведующийСтарший воспитатель |
| Сентябрь |    1.    Организация питания (соблюдение норм питания)2. Подготовка к отопительному сезону в ДОУ. Подготовка общего участка детского сада к зимнему периоду. 3. Утверждение плана работы на октябрь 2020 года | ЗаведующийСтарший воспитатель ЗавхозПрофком |
| Октябрь | 1. Об обучении персонала действиям в ЧС при угрозе     террористических актов.2.  Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение группового и общего родительского собрания3. О результатах адаптации детей в группе раннего возраста4.Утверждение плана работы на ноябрь 2020 года | ЗаведующийСтарший воспитатель ЗавхозПрофком |
| Декабрь | 1. Издания приказов по ТБ и ПБ на время проведения утренников и сохранности имущества ДОУ во время новогодних каникул.2.      Подготовка к новогодним праздни­кам (педагогическая работа, обеспече­ние безопасности, работа с родитель­скими комитетами групп). Утвержде­ние графика утренников.3. Пропускной режим.4. Составление и утверждение графика отпусков работников на 2021 год.5. График дежурства работников на новогодних каникулах.6.Утверждение плана работы на январь. 2021 года | ЗаведующийСтарший воспитатель ЗавхозПрофком |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Январь | 1. Анализ работы по сохранению и ук­реплению здоровья воспитанников за 2020 г.2. Организация работы по обеспече­нию безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2020 г. Профилактика травматизма.3. Обеспечение санитарного     состояния помещений ДОУ и пищеблока.4.Утверждение плана работы на февраль 2021 года. | ЗаведующийСтарший воспитатель ЗавхозПрофкомСтаршая медсестра |
| Февраль | 1.     Результаты     контроля по организации питания в МБДОУ ДС ОВ № 6.2.     Подготовка к празднику   23 февраля.3.     Утверждение плана работы на март 2021 года4. Выполнение режима дня | ЗаведующийСтарший воспитатель Завхоз Старшая медсестра |
| Март | 1.     Выполне­ние требований СанПиН по вопросам организации питания.2.     О подготовке к празднику   8 марта.3. Утверждение плана работы на апрель. 2021 года | ЗаведующийСтарший воспитатель Завхоз |
| Апрель | 1.     Организация субботника на территории ДОУ.2.     Текущие инструктажи по ПБ, ОТ и охране жизни и здоровья детей, антитеррористической безопасности.3.     Утверждение плана работы на май | ЗаведующийСтарший воспитатель ЗавхозПрофком |
| Май | 1.Организация работы по обеспече­нию безопасности воспитанников и профилактика детского травматизма.2.Результаты готовности выпускни­ков подготовительной группы к     школь­ному обучению.3. Подготовка к ЛОП. Организация летнего отдыха.  4.Утверждение плана работы на июнь2021 года | ЗаведующийСтарший воспитатель ЗавхозПрофком |
| Июнь-август | 1. Организация досуговой деятельности детей в ЛОП.2. Оптимизация двигательной активности детей на участке ДОУ.3. Организация питания детей в ЛОП .4. Организация работы 2 группы раннего возраста    в адаптационный период . | ЗаведующаяСтарший воспитатель ЗавхозПрофком |

**Собрания трудового коллектива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Повестка заседания | Ответственный |
| Сентябрь | 1. Выборы секретаря общего собрания трудового коллектива.2.Рассмотрение и утверждение Положения об общем собрании трудового коллектива.3.Рассмотрение и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год | Заведующий,Председатель ПК, |
|  Ноябрь | 1.Правила внутреннего распорядка сотрудников МБДОУ ДС ОВ № 6.2. Выполнение инструкций по охране труда | Заведующий,ЗавхозПредседатель ПК |
| Январь | 1.Утверждение плана работы по охране труда, соглашения по улучшению условий труда на 2021 г.2.Выполнение Коллективного договора в 2020г.3.Выбор уполномоченного представителя по охране труда, рабочей группы по составлению коллективного договора4.Знакомство с планами по ГО ЧС, антитеррору, пожарной безопасности на 2021 год | Заведующий,ЗавхозПредседатель ПК |
| Март | 1.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период2.Подготовка к празднованию 76- детию Победы ( план мероприятий,) | Заведующий,ЗавхозПредседатель ПК |
| Май | 1.Отчет о результатах деятельности МБДОУ ДС ОВ № 6 за 2020-2021 учебный год2.Об организации работы МБДОУ ДС ОВ № 6 в летний период3.Ознакомление с планом ремонтных работ | Заведующий,ЗавхозПредседатель ПКСтарший воспитатель |

**4.Организационно-педагогическая работа**

**Цель:** привести нормативно-правовую базу учреждения в соответствие с требованиями

ФГОС ДО; создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических

 кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Вид деятельности | Сроки | Ответственный |
| 1.1. | Повышение квалификации:Курсы    повышения квалификации Самообразование:Изучение нормативно- правовых документовУчастие в работе методических объединениях района и ДОУ.Проведение открытого просмотра НОДВзаимопосещения Аттестация Мастер-клссыКонсультацииСеминары, семинары- практикумы.Заседания педагогических советов. | В течение года | Воспитатели |

**ПЕДСОВЕТЫ**

**Цель:** объединить усилия коллектива МБДОУ ДС ОВ № 6 для повышения уровня воспитательно - образовательного процесса, использование в практике достижений

педагогической науки и передового опыта.

**Педагогический совет №1 (установочный)**

**Основные направления работы на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы

 МБДОУ ДС ОВ № 6, познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.

**Август**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Анализ летней оздоровительной компании в МБДОУ ДС ОВ № 6  | Заведующий |
| 2. Утверждение годового плана работы МБДОУ ДС ОВ № 6 на 2020-2021 учебный год.  | Заведующий |
| 3. Утверждение учебного плана, рабочих программ воспитателей групп и специалистов. |  Заведующий |
| 4.Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности  и режима дня в МБДОУ ДС ОВ № 6  | Заведующий |
| 5. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров | Заведующий |
| 6. Отчёты воспитателей о летнее – оздоровительной работе с детьми в ДОУ. | Воспитатели  |
| 6.Утверждение перспективных планов на 2020-2010 учебный год | Заведующий |
| 7. Итоги смотра- конкурса готовности ДОУ к началу учебного года. | Заведующий |
| 8.Утверждение плана работы по пожарной безопасности и ПДД, работе с родителями, развлечений ……….. | Старший воспитатель |
| **Педагогический совет №2** **«Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста»** 1.«Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей подготовительной к школе группы». Обмен опытом работы. 2.«Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей 2 младшей группы». Обмен опытом работы. 3.«Работа с родителями по развитию поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей средней группы». Обмен опытом работы. 4. Анализ организации работы по использованию поисково- исследовательской технологии в МБДОУ ДС ОВ № 6, 5. Результаты смотра- конкурса по оснащению экспериментальных зон.. | Киргизова И.В Рапаева Е.Б Водопшина Ливада Н.В. |  |
| 6. Итоги тематического контроля **«**Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста» |  | Ливада Н.В |  |
|   |   |  |  |

**Педагогический совет №3 «Приобщение дошкольников к традиционным для православной Руси духовно- нравственным ценностям через ознакомление с малой Родиной**

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. «Мозговой штурм» «Город между двух морей»2.«Приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям через ознакомление с малой Родиной». Из опыта работы 3. «Работа с родителями по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям через ознакомление с малой Родиной». Из опыта работы 4. «Приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям через ознакомление с малой Родиной». Из опыта работы 5. Итоги тематического контроля по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям через ознакомление с малой Родиной. 6. Итоги конкурса «Уголок регионального компонента в группах МБДОУ ДС ОВ № 6».  | Ливада Н.ВИменинникова Я.В Водопшина Е.ВБалкова Л.ЮЛивада Н.В Ливада Н.В  |  |
| **Педагогический совет №4 «Продолжить работу по укреплению здоровья детей,** **снижению их заболеваемости, шире используя технологии сохранения и стимулирования** **здоровья»****Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Использование оздоровительных технологий в работе с детьми младшего возраста. Из опыта работы.образовательном процессе ДОУ. Обеспечение здоровьесберегающей системы развития детей в дошкольных учреждениях». 2. Использование оздоровительных технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Из опыта работыфизической культуре для укрепления физического здоровья детей, формирования основ двигательной и гигиенической культуры. 3.Работа с родителями по сохранению и стимулированию здоровья |  | Тихонова О.ВПерепелица А.ВУсанова Т.Г |  |
| 4. Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по использованию технологий сохранения и стимулирования здоровья в режиме ДОУ» .» |  | Ливада Н.В |  |
| 5.Итоги конкурса «Оснащение центров двигательной активности» |  | Ливада Н.В |  |

 |  |

**Педагогический совет №5    Итоговый педсовет**

**Анализ воспитательно-образовательной работы за  истекший учебный год**

**Цель:**повышение уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта

**Май**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.«О наших успехах» - отчет воспитателей групп, специалистов  о проделанной работе за год (проблемы, пути их решения) | Воспитатели групп |
| 2.Результаты готовности выпускников к обучению в школе. | Старший воспитатель |
| 3.Система работы в летний период. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. | Старший воспитатель |
| 4.Отчеты по самообразованию | Воспитатели |
| 5.Результатты педагогического мониторинга | Старший воспитатель |

**Консультации, семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры НОД, взаимопосещения, конкурсы,:**

**Цель:** повышение квалификации педагогов через глубокое и систематическое изучение

 проблем педагогики, психологии и методики; подкрепление теоретических знаний

практическими примерами из практики работы; развитие творчества и фантазии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Тема | Дата проведения | Ответственный |
| 1. | Проектирование образовательного процесса в свете современных требований | сентябрь | Ливада Н.В |
| 2. | Индивидуальные консультации по аттестации | В течение года | Ливада Н.В |
| 3. | Консультация «Как работать над самообразованием» | октябрь | Ливада Н.В |
| 4 | Семинар «Поисковая деятельность в ДОУ» | октябрь | Ливада Н.В |
| 5 | Консультация «Работа с родителями по развитию поисковой деятельности у детей дошкольного возраста» | октябрь | Ливада Н.В |
| 6 | Открытый просмотр «Развитие познавательной активности методом экспериментальной деятельности детей подготовительной к школе группы | октябрь | Киргизова И.В |
| 7 | Буклет «Экспериментальная деятельность» Рекомендации родителям | октябрь | Перепелица А.ВТихонова О.В |
| 89 | Конкурс «Уголок экспериментально-исследовательской деятельности в группах МБДОУ ДС ОВ № 6». |  | Ливада Н.В |
| 10 | Картотека опытов с детьми младшего дошкольного возраста | октябрь | Тихонова О.В |
| 11 | Картотека опытов и экспериментов с детьми старшего дошкольного возраста | октябрь | Перепелица А.В |
| 12 | Консультация – презентация для воспитателей «Темрюк вчера, сегодня, завтра» | ноябрь | Ливада Н.В |
| 13 | Консультация «Работа с родителями по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям через ознакомление с малой Родиной | ноябрь | Рапаева Е.Б |
| 14 | Взаимопосещения НОД | декабрь | Воспитатели  |
| 15 | Викторина «Лучший знаток Темрюка» |  | Ливада Н.В |
| 16 | Тематический контроль «Организация работы в МБДОУ ДС ОВ № 6 по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям через ознакомление с малой Родиной | январь | Ливада Н.В |
| 17 | Тренинг «А я люблю свои места родные» | январь | Ливада Н.В |
| 18 | Конкурс «Центр регионального компонента в группах МБДОУ ДС ОВ № 6». | январь | Творческая группа |
| 19 | Консультация «Использование здоровьесберегащих технологий в ДОУ»  | январь | Балкова Л.Ю |
| 20 | Презентация «Технологии сохранения и стимулирования здоровья» | январь | Ливада Н.В |
| 21 | Семинар- практикум «Современные технологии оптимизации двигательной активности в условиях дошкольного учреждения» | февраль | Балкова ЛЮ |
| 22 | Мастер-класс «Изготовление пособий для здоровьесбережения» | февраль | Тихонова О.В |
| 23 | Открытые просмотры НОД | март | Воспитатели |
| 24 | Конкурс «Лучший спортивный центр двигательной активности» | март | Творческая группа |
| 25 | Тематический контроль «Использование здоровьесберегащих технологий в режиме дня» | март  | Творческая группа |
| 26 | Предметно-пространственная среда, ее принципы и требования к построению | апрель | Ливада Н.В |
| 27. | Педагогический мониторинг | май | Воспитатели  |
| 28 | Консультация «Особенности работы с детьми в летний период» | май | Ливада Н.В |
| 29 | Конкурс «Лучший игровой участок» | май | Творческая группа |
| 30 | Конкурс «Лучший теневой навес» | май | Творческая группа |

**Повышение квалификации педагогов ДОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Курсовая подготовка:курсы повышения квалификации: | В течение года по плану | Старший воспитатель |
| 2. | Участие в конкурсах профессионального мастерства: муниципальных, всероссийских: (согласно Положения о конкурсах).Участие в научно-практических конференциях всех уровней. | В течение года | ЗаведующийСтарший воспитатель |
| 3. | Участие в вебинарах, конференциях, электронных педсоветах. | В течение года | Старший воспитатель |
| 4. | Участие в работе методических объединений района | По плану | Старший воспитатель |

**Работа с молодыми специалистами**

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы | Формы и методы работы |
| Сентябрь | 1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения;2. Мониторинг детского развития;3.Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду | 1.Изучение документов:- Закон об образовании Российской Федерации- Конвенция о правах ребенка- Устав МБДОУ ДС ОВ № 6 г. Темрюка-Санитарно-эпидемиологические правила (Сан Пин 2.4.1.3049-13)2. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.3. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы. |
| Октябрь | 1. Оформление и ведение документации в группе;2. .Организация режимных моментов в детском саду. | 1. Проверка ведения документации, (обсудить, дать рекомендации по ведению);2. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста. |
| Ноябрь | 1. Методика проведения праздников в детском саду «День матери», «Здравствуй осень!»;2. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий Консультация, подбор литературы. | 1.Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.2. Консультация на тему: «Система здоровьесберегающих технологий в МБДОУ ДС ОВ». Оформление картотек: «Гимнастика для глаз», «Дыхательная гимнастика», «Подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста», «Физкультминутки», «Игры по ЗОЖ», «Пальчиковые игры». |
| Декабрь | 1. Организация образовательной деятельности;2.Формы взаимодействия с семьей, (консультации и т. д.);3. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год». | 1.Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности;2. Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями;3. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения. |
| Январь | 1. Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений.2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей; | 1. Консультация, просмотр, обсуждение НОД2. Консультации, советы по целесообразности их использования;3. Обсуждения темы, составления плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом. |
| Февраль | 1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста;2.Использование педагогических проектов для развития детей;3.Развивающая предметно пространственная среда ДОУ. | 1. Консультация и ответы на интересующие вопросы;2. Совместное планирование проекта, помощь его в осуществлении.3. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). |
| Март | 1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду2.Современные образовательные технологии. | 1. Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления;2. Изучение использования анализа в работе. |
| Апрель | 1. Использование ИКТ в деятельности воспитателя; | 1. Консультация, приемы использования в работе |
| Май | 1.Подготовка к летней – оздоровительной кампании;2. Самообразование воспитателя Выбор методической темы. | 1. Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка;2.Написания плана самообразования на будущий учебный год. |

**Сведения о самообразовании педагогов МБДОУ ДС ОВ № 6**

 **на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Должность | Тема | Форма и срок отчета |
| 1 | Балкова Людмила Юрьевна  | Воспитатель  | «Развитие наглядно-образного мышления детей старшего дошкольного возраста посредством конструирования из бумаги» | Май.Заседание педагогического совета |
| 2 | Водопшина Елена Владимировна | Воспитатель | «Духовно- нравственное воспитание дошкольников» | Январь.Заседание педагогического совета  |
| 3 | Головко Екатерина Николаевна | Музыкальный руководитель | «Театрализованная деятельность в детском саду» | февраль, мартДраматизация сказки, теневой театр  |
| 4 | Именинникова Яна Владимировна | Воспитатель | «Использование проектной деятельности в работе с детьми старшего дошкольного возраста» | МайЗаседание педагогического совета |
| 5 | Киргизова Ирина Владимировна | Воспитатель  | **«**Трудовое воспитание детей старшего дошкольного возраста» | АпрельОткрытый показ  |
| 6 | Ливада Наталия Васильевна | Старший воспитатель | «Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО» | Май.Заседание педагогического совета |
| 7 | Омельченко Валентина Ивановна | Воспитатель | «Игры с использованием нестандартного оборудования как средство развития мелкой моторики детей раннего возраста» | Май.Заседание педагогического совета |
| 8 | Перепелица Анастасия Викторовна | Воспитатель | «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста» | Май.Заседание педагогического совета |
| 9 | Рапаева Елена Борисовна | Воспитатель | «Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника» | Май.Заседание педагогического совета |
| 10 | Тихонова Ольга Валерьевна | Воспитатель | «Развитие мелкой моторики как средство развития ребенка раннего возраста» | Май.Заседание педагогического совета |
| 11 | Усанова Татьяна Григорьевна | Воспитатель | «Ознакомление детей с нетрадиционными техниками рисования» | АпрельПедагогический час |
| 12 | Крутько Мария Сергеевна | Инструктор по ФИЗО | **д/о** |  |

**План работы творческой группы педагогов на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Ответственные | Дата проведения |
| 1 | Утверждение состава творческой группы. | Старший воспитатель  |  |
| 2 | Организация деятельности творческой группы МБДОУ ДС ОВ № :6 на 2020-2021 учебный год. | Председатель |  |
| 3 | Обсуждение и утверждение плана работы | Председатель |  |
| 4 | Разработка Положения смотра- конкурса на лучший центр поисково- исследовательской деятельности | Председатель, члены группы |  |
| 5 | Изготовление раздаточного материала по ФЭМП | Члены группы |  |
| 6 | Разработка Положения смотра- конкурса на лучший центр патриотического воспитания. Региональный компонент | Председательчлены группы |  |
| 7 | Участие в контроле  | Председатель |  |
| 8 | Разработка Положения смотра- конкурса на лучший центр двигательной активности | Председательчлены группы |  |
| 9 | Проведение недели профмастерства | Председатель |  |
| 10 | Оказание помощи педагогу при подготовке к конкурсу «Лучший педагогический работник» | Члены группы |  |
| 11 | Разработка Положения смотра- конкурса на лучший теневой навес | Председательчлены группы |  |
| 12 | Участие в акции по благоустройству территории ДОУ |  |  |
| 13 | Разработка Положения смотра- конкурса на лучший игровой участок | Председатель |  |
| 14 | Разработка Положения смотра- конкурса на лучшую подготовку групповых ячеек к новому учебному году | Председательчлены группы |  |
| 15 | Отчет о деятельности группы на итоговом заседании педагогического совета | Председатель |  |

 **Циклограмма участия педагогов в МО района и ДОУ**

 **на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| Балкова Л.Ю |  |  | ДОУ №24 | ДОУ №13 | ДОУ №24 |  |  |  |  |
| Водопшина Е.В |  | ДОУ №6 |  |  |  | ДОУ №11 |  |  |  |
| Головко Е.Н | ДОУ №4 |  |  |  |  |  |  | ДОУ №8 |  |
| Именинникова Я |  |  |  |  |  | ДОУ № | ДОУ №10 |  |  |
| Киргизова И.В |  | ДОУ №6 |  |  |  |  |  |  | ДОУ №9 |
| Ливада Н.В | ДОУ №4 | ДОУ №6 | ДОУ №26 | ДОУ №13 | ДОУ №23 | ДОУ №18,34,11 | ДОУ №33, 15 |  |  |
| Омельченко В.И | ДОУ №4 |  | ДОУ №8 |  |  |  | ДОУ №12 |  |  |
| Перепелица А.В |  |  | ДОУ №8 |  |  |  |  |  |  |
| Рапаева Е.Б |  |  |  |  |  |  | ДОУ №5 | ДОУ №2 |  |
| Тихонова О.В |  |  |  |  |  |  | ДОУ №1 |  |  |
| Усанова Т.Г |  | ДОУ №6 | ДОУ №1 | ДОУ № |  |  |  |  |  |

**Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **ответственный** | **срок** |
| 1. | Изучение опыта работы аттестующихся педагогов . | Старший воспитатель | Сентябрь-май |
| 2. | Распространение передового опыта:  - сообщения из опыта работы на     педсоветах;-    открытые занятия;-   консультации для педагогов и родителей;-   проведение семинаров; мастер- классов, практикумов;- участие в методических мероприятиях вне детского сада. | Старший воспитатель | В течение всего года. |

**Контроль (оперативный, тематический)**

**Цель:**  оперативная корректировка деятельности воспитателя, оказание целенаправленной

 помощи воспитателям через разнообразные формы с использованием новых достижений

педагогической науки и практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |                      Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. | Тематический контроль «Готовность МБДОУ ДС ОВ № 6 к новому учебному году (состояние групп, наличие учебного и методического материала, игровые зоны, уголки для родителей)» | август | ЗаведующийСтарший воспитательЗавхоз |
| 2. | Тематический контроль **«**Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста» | октябрь | Старший воспитатель |
| 3. | Тематический контроль «Приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям через ознакомление с малой Родиной» | январь | Старший воспитатель |
| 4. | Тематический контроль ««Организация и эффективность работы по использованию технологий сохранения и стимулирования здоровья в режиме ДОУ»  | март | Старший воспитатель |

 **Выставки**

Цель:  демонстрация и оценка творческих достижений педагогов. Способствовать

слаженности в работе педагогического коллектива, достижению позитивных результатов в развитии детей. Предоставление возможности оценивать результаты путем сравнения своих способностей с другими

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | дата | ответственный |
| 1. | Ярмарка. Поделки из природного материала «Дары осени» (совместно дети и родители) | октябрь | Творческая группа МБДОУ |
| 2 | Выставки рисунков (совместно дети и родители) «Портрет милой мамы» | ноябрь | Воспитатели |
| 3. | Акция «Покормите птиц зимой» - конкурс кормушек (совместно дети и родители) | декабрь | Творческая группа МКДОУ |
| 4. | Выставка поделок к Новому году (совместно дети и родители) | декабрь | Творческая группа МКДОУ |
| 5. | Выставка поделок на военную тематику | февраль | Творческая группа МКДОУ |
| 6. | Выставки рисунков (совместно дети и родители) «Мой папа -герой» | февраль | Творческая группа МКДОУ |
| 7. | Фотовыставка «Край любимый и родной» (совместно дети и родители) | апрель | Воспитатели |
| 8. | Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год» | май | Воспитатели |
| 9. | Выставки рисунков (совместно дети и родители) по временам года | в течение года | Воспитатели |

**4.9. Традиционные праздники**

**Цель**: способствовать обогащению знаний; развивать инициативу педагогов, творчество;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. | Музыкально-спортивный праздник «День знаний» | сентябрь | Музыкальный руководительВоспитатели  |
| 2. | Осенние праздники(1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы) | октябрь | Музыкальные руководители |
| 3. | Мероприятие ко Дню матери. | ноябрь | Музыкальные руководители |
| 4. | Тематический праздник «Новый год» | декабрь | Музыкальный руководительВоспитатели |
| 5. | Спортивно-развлекательная игра «Будем в армии служить» | февраль | Инструктор по физической культуре |
| 6. | Тематический праздник «Мамин день» | март | Музыкальные руководители |
| 7. | Всемирный день здоровья | апрель | воспитатели |
| 8. | Тематический праздник для выпускников «Расставаться настала пора» | май | Музыкальный руководительвоспитатели |
| 9 | Тематический праздник «День защиты детей» | июнь | Музыкальный руководительвоспитатели |

**6.Взаимодействие с семьями воспитанников**

**Цель:** ознакомление родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей,

преодоления их поверхностного суждения о роли детского сада, оказание практической

помощи семье в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей,

привлечению родителей к процессу совместного воспитания и развития ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | ответственный |
| 1. | День Знаний, Дню города, Дню дошкольного работника (видео, флеш-моб) | сентябрь | Музыкальный .руководитель,воспитатели |
| 2. | Общее родительское собрание «О здоровье ребенка – всерьез»«Вот и стали мы на год взрослей» (Видеосообщение, видеоанализ) | ноябрьмай | ЗаведующийСтаршая медсестраЗаведующий |
| 3. | Оформление консультативного материала для родителей:«Ребенок на пороге школы»«Чтобы не было беды»( информация для родителей и детей по ОБЖ)«Развивающие игры»«Создание комфортного климата дома и в детском саду»«Здоровье дошкольника»«Пожарная безопасность»«С ребенком на дачном участке»«Как помочь ребенку стать добрым» «Физическое развитие детей в семье» «О питании детей в семье»«Правила дорожного движения | ноябрьдекабрьфевральапрельмаймай | Старшая медсестраВоспитатели подг.грВоспитатели ст. группВоспитатели  |
| 4 | Подготовить  книжную выставку «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников»(видео) | октябрь | Воспитатели |

**План преемственности ДОУ и школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Срок | Ответственные |
| Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы |
| Обсуждение и утверждение совместного плана работы | Сентябрь | Завучстарший воспитатель |
|  | В течение года | Старший воспитательВоспитатели подготовительной группы |
|  |
| Взаимное консультирование. |
|  |
| **Содержание работы с детьми** |
| Беседа о школе | Сентябрь | Воспитатели подготовительной группы |
| Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) | Октябрь НоябрьДекабрь |
| Чтение и рассказывание стихов о школе |
| Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь |
| Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа» | Январь |
| Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник» |
| Словесные и дидактические игры школьной тематики | В течение года |
|  |
| Знакомство с пословицами ,поговорками и загадками об учении в школе |
|  |
|  |
| Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» |  |
| **Содержание работы по взаимодействию с родителями** |
| Консультация «Психологическая готовность к школе»Правила для родителей. | Октябрь | Воспитатели подготовительной группы старший воспитатель |
| Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе»Выпуск брошюр «Леворукий ребенок» | Деекабрь |
| Консультация «Готовим руку к письму» | Февраль |
| **Взаимодействие с   родителями** |
| 1 | «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе» | Информация для родителей«На пороге школы» | Сентябрь | Именинникова Я.В |
| 2 | Консультация «Мотивационная и физическая готовность ребенка к школе» |  | Апрель | Киргизова И.В |

**Административно-хозяйственная работы**

**Цель**: создание благоприятных условий для  административно-хозяйственной деятельности учреждения. Организация работы по охране труда, охране жизни и здоровья детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. | Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. | август, сентябрь | ЗаведующийЗавхоз |
| 2. | Проверка условий:- готовность ДОУ к новому учебному году;- анализ состояния технологического оборудования;- оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. | август, сентябрь | Завхоз |
| 3. | Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке мебели и подбору мебели в группы | сентябрь | Старший воспитатель воспитатели |
| 4. | Работа по благоустройству территории | в течение года | ЗавхозСотрудники |
| 6. | Работа по обновлению мягкого инвентаря | в течение года | Машинист по стирке и ремонту белья |
| 7. | Ремонт прогулочных веранд | до октября | Завхоз |
| 8. | Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой. | май | Завхоз |
| 9. | Обеспечить наружное освещение МДОУ | в течение года | Завхоз |
| 10. | Работа по оформлению МБДОУ к Новому году | декабрь | Старший воспитатель |
| 11. | Участие в субботниках  по благоустройству территории МБДОУ. | в теч. года | Сотрудники |
| 12. | Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре | 2 раза в год | Старший воспитательЗавхоз |
| 13. | Проведение инвентаризации материальных ценностей | октябрь | Завхоз |
| 14. | Инструктаж педагогов и персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, прогулок | май | Старший воспитатель |